



J

学校案内

School Guide

2025

学校法人東北工業大学 仙台城南高等学校

# 1. より柔軟に、一人ひとりの希望に応えるために 充実の2学科6つのコース

令和6年度入学生より普通科を特別進学コースと総合進学コースの2コースに再編。  
2学科6コース制となり、生徒それぞれの進路目標に対して柔軟かつ効率的なサポートを実現します。

詳しくはP05へ

普通科

特別進学コース

総合進学コース

すべての学科・コースで部活動が可能です。自分のペースで、学習だけでなく部活動にも取り組むことができます。(一部の部活動を除く。)



科学技術科

電子機械コース

情報通信コース

デザインコース

電気エネルギーコース

# 2. 東北の国公立高校で初! さあ、グローバル教育の最前線へ 文部科学省 WWLコンソーシアム構築支援事業 拠点校採択



世界で活躍できるイノベティブなグローバル人材を育成することを目的とした、文部科学省によるWWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業の拠点校として令和5年度より本校が認定されました。また、学校設定科目「GP」も東北で初めて採用し、グローバルなマインドセットをめざします。

詳しくはP21へ



# 3. 学ぶ楽しさを体験し、将来を考える 大学の研究活動に参加

東北工業大学と連携した学びは1年次よりスタート。大学教員とともに課題研究に取り組み、物事を多角的に見る視点を養い、自分の興味・関心を広げ、考える機会を設けています。



詳しくはP19へ

キミの個性を未来へつなぐ学びがここにある。

仙台城南が伝えたい8つのこと

# J・8トピ

[ジェイトピ]  
Sendai John an's 8 Topics

仙台城南高校には様々な目標を持つ生徒が集い、日々学んでいます。未来を切り開く人になってほしい。そのために、時代に求められる学びを常に実践しています。キミだけのストーリーを未来へつなぐ環境がここにあります。

た生徒が集い、日々学んでいます。未来を切り開く人になってほしい。そのために、時代に求められる学びを常に実践しています。キミだけのストーリーを未来へつなぐ環境がここにあります。

# 4. 時代に求められるDXスキルを身につける DXハイスクール指定校採択

令和6年度より文部科学省の「高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)」の指定校として採択されました。ICTを活用した文理横断的・探究的な学びを強化するためのICT教育環境の拡充をはかり、世界で活躍できるグローバルな人材を育成します。



詳しくはP22へ

# 5. 運動部も文化部も!それぞれの分野で輝く! 躍動!部活動&課外活動

ダンス部やフェンシング部は全国大会の常連校で入賞実績も多数。吹奏楽部やeスポーツ部も上位大会で入賞しています。一人ひとりが目標に向かって各種大会や地域で活躍することができます。



詳しくはP23へ

# 6. 進学も就職も全面支援 難関大学にも現役合格!

国公立大学進学、私立大学進学、就職など生徒一人ひとりの進路選択をバックアップします。また、東北工業大学をはじめ県内外の様々な私立大学への指定校推薦入学の道も開かれています。



詳しくはP15へ

# 7. 定期テストを廃止して自律した学びへ 単元テストによる評価で学力アップ



“学習の成果を持続的に深めること”を目的に、定期テストを廃止して学習内容のまとまりごとに行う「単元テスト」を導入します。すべての生徒が一夜漬けや付け焼き刃の勉強から抜け出し、自律した学びの実現をめざします。

詳しくはP22へ

# 8. 通いやすい!無料シャトルバス運行 八木山動物公園駅から10分

地下鉄東西線八木山動物公園駅と本校の間を無料シャトルバスが毎日運行。JR仙台駅やJR長町駅からの路線バスを利用することで広域からの快適な通学が可能です。



詳しくは裏表紙へ

# 仙台城南高校

ワタシが輝く！



## 進化するICT 想像して、創造する力を

積み重ねてきた知識とICTを駆使して、授業の中でも多くの情報に「自分の意志で深く関わる」機会を創出しています。

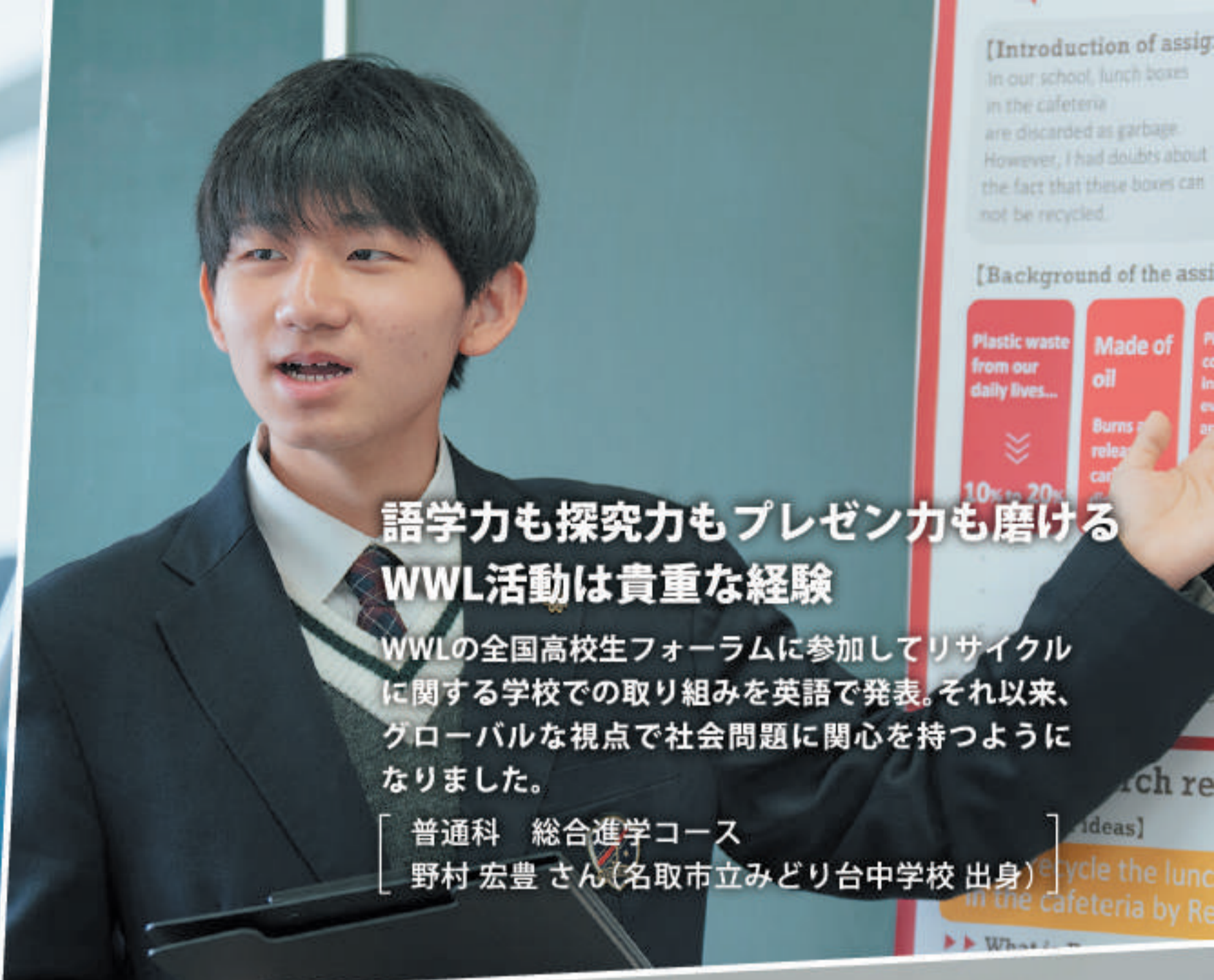
(中里加奈子先生 国語担当)



## 勉強も、課外活動も、部活動も！ やりたいことを全てかなえられる

軽音楽部に所属し、1年生から探究学習にも積極的に参加。勉強との両立は大変ですが、興味のあることに夢中になれるので毎日が楽しく充実しています。

【普通科 総合進学コース】  
市川 瑛真さん(仙台市立台原中学校 出身)



## 語学力も探究力もプレゼン力も磨ける WWL活動は貴重な経験

WWLの全国高校生フォーラムに参加してリサイクルに関する学校での取り組みを英語で発表。それ以来、グローバルな視点で社会問題に関心を持つようになりました。

【普通科 総合進学コース】  
野村 宏豊さん(名取市立みどり台中学校 出身)



## 将来の夢を見つけた！ 自分を高めていける仙台城南

仙台城南でのさまざまな経験を通して、子どもの食育に関わりたいという夢を見つけました。大学進学を目標にがんばる日々はとても充実しています。

【普通科 総合進学コース】  
三松 航さん(亘理町立亘理中学校 出身)



## 興味のある世界に触れながら どんどんチャレンジできる環境

仙台城南の魅力は、授業に加えて課外活動など興味を深める場や情報がたくさん用意されているところ。私も積極的に学んでデザインについて視野を広げています。

【科学技術科 デザインコース】  
大内 華さん(仙台市立南小泉中学校 出身)



## 大学の学びを知ること 高校の勉強がより中身の濃いものに

仙台城南には大学の研究活動に参加する機会があります。大学での学びを知ること、高校での勉強の意味を理解できるようになり、将来の目標も明確になりました。

【科学技術科 電子機械コース】  
平井 秀弥さん(仙台市立七北田中学校 出身)



## 勉強って楽しい！ よく身につく学びで難関大学をめざす

楽しくてわかりやすい先生方の授業で成績アップ！勉強がますます面白くなるという好循環に。勉強に苦手意識があった私ですが、仙台城南で学ぶ楽しさを知りました。

【普通科 特別進学コース】  
菅田 杏奈さん(仙台市立長町中学校 出身)



## 文武両道をめざす日々 学力を高め人としても成長

大学進学のために勉強も大事だけど部活動もがんばりたい！そう思い、限りある時間をうまく使って両立。部活動では礼儀も身につけて、人としても成長できました。

【普通科 特別進学コース】  
笠松 瑛太さん(仙台市立長町中学校 出身)



## 専門性の高い授業で、 社会で輝くチカラと知識を

誰もがスマホやPCを持つ時代だからこそ基礎から丁寧に学ぶことが大事。専門性を身につけ、将来の活躍の場を広げましょう。

(樋代 直人先生 工業担当)

## ワタシが 仙台城南生になったら。

「どんなことにチャレンジしよう？」  
「どんな生活が待っているんだろう？」  
「どんな先生からどんなことが学べるの？」  
将来の夢や目標、今夢中になっていること。  
何かに一生懸命になれるって、かっこいい！  
そんな仙台城南生や熱意溢れる先生方を紹介します！

# 普通科

やりたいコトが、きつと見つかる  
2コース制のきめ細やかな学び

定員  
225名

特別進学コースでは、開校以来、特進科が築き上げてきたノウハウを活かし、進路実現のために必要な情報や助言を提供します。総合進学コースでは基礎学力の定着はもちろん、社会との関わり方を見出します。従来の探究活動を発展させ、文系・理系の枠を超えた4つの「系」に分かれ、進路実現に向けて自らが主体的に取り組む姿勢を育成します。

## 特別進学コース

少人数での密度の濃い授業で、  
難関大学現役合格をめざす。

- ① ハイレベルな授業と部活動にも取り組める環境\*
- ② 入試突破に必要な学力の養成
- ③ 信頼できる経験豊富な教員による進路指導

\*一部の部活を除く

## 総合進学コース

「生きる力」を育む探究的な学習を通し、  
大学進学をめざす。

- ① グローバルに活躍できる人材育成カリキュラム
- ② 探究学習・個別指導を通して理想の進路をめざす
- ③ 東北工業大学等の教授陣による出前授業で未来を描く



未来へつなぐ  
キミだけの  
成長ストーリー。

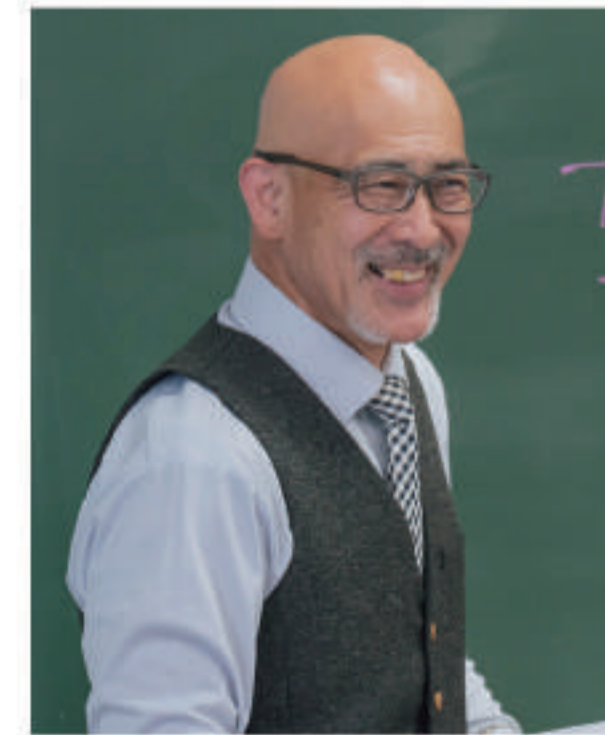
Features

3年後、活きた学びを習得し、自信に満ちた輝かしい笑顔に出会う

グローバル教育 × ICT環境 × 熱意あふれる指導

文部科学省WWLコンソーシアム構築支援事業の拠点校として、地域と世界で活躍できる人材育成を目的としたグローバル教育を実践します。それを支えるのは、本校が全国的にもいち早く整備してきたICT環境です。本校の生徒はこれからの社会で求められる高度な情報リテラシーに触れながら、効率の良い学習に専念します。そして、熱意あふれる教員たちが一人ひとりの個性を活かしながら丁寧な指導を行い、志望する未来に向けてともに歩みます。

### Teacher's Message



高い目標を達成するため、  
学級担任と教科担当教員が全力でサポートします

中沢 知之 先生 (英語担当)

特別進学コースは難関大学をめざすカリキュラム構成で、学級担任と教科担当教員がチームを組み、生徒一人ひとりの学習をサポートします。さらに、平日7時間授業に加え、土曜日と長期休業中も授業を行います。また、放課後の質問や個別指導等に対応できるように、職員室には教員が常時待機しています。この圧倒的な学習量が志望大学合格をめざす自信につながるはず。皆さんも本校の特別進学コースで本気でチャレンジし、「未見の我」に出会いませんか。

目標は常に高く！自ら考える力を身につけてください

三好 友美 先生 (国語担当)

総合進学コースでは、ICT機器を活用した多様な指導が特徴です。授業は、基礎学力定着のためこまめに小テストを行うほか、生徒同士で教え合う時間を作るようにしています。安易に答えを求めるのではなく、自ら考えたり、周りと協力して答えを導き出すことで理解を深めていきます。また、授業はテンポ良く進め、クラスに合わせて生徒を巻き込むよう心がけています。進路指導については、国語科であるため小論文指導が多いのですが、小論文にとどまらず社会に出ても恥ずかしくない文章が書けるような指導を心がけています。高校進学をめざす中学生のみなさんには、何事もあきらめず、常に高い目標を持ち続けてほしいと思います。





仙台城南で花開いた未来！  
 続くのはキミだ！

## 特別進学コース

少人数での密度の濃い授業で、難関大学現役合格をめざす。

定員50人  
2クラス

- めざす進路
- 難関国公立大学
- 難関私立大学

### 01 ハイレベルな授業と部活動にも取り組める環境

ハイレベルな授業を提供しながら、部活動にも意欲的に取り組める環境を整えています。土曜日や長期休業中にも授業がありますが、好きな部活動を諦めずに両立させることは、メリハリのある充実した学校生活が送れると同時に、モチベーションの維持にもつながります。  
 ※一部の部活を除く

### 02 入試突破に必要な学力の養成

勉強に集中できる少人数クラスです。同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨しながら学ぶことができます。授業に加えて、授業前の小テストや予習などのオープニング学習、授業後のクロージングテストを実施します。理解度が明確になることで、得意科目を大いに伸ばし、苦手科目を克服するという入試突破に必要な学習方法が身につきます。

### 03 信頼できる経験豊富な教員による進路指導

高い目標を達成するために経験豊富な教員が指導を行い、生徒一人ひとりの可能性を引き出します。また、個別の二者面談などを通して目標を設定し、それを実現するための対策を立てます。テスト対策だけでなく小論文や面接対策なども全面的にバックアップします。



**オープニング学習・クロージングテストの実施**  
 毎朝、授業前に小テストや予習などの「オープニング学習」を行います。一方、一日の終わりには「クロージングテスト」を実施し、それまでに学んだことを総復習。日々のステップアップを大切に、着実に進路目標達成へとつなげていきます。

## Student's Voice



大学の学びを想像しながら夢と自信を持って難関大学合格をめざす

特別進学コース  
 笠松 瑛太 さん  
 (仙台市立長町中学校 出身)

仙台城南に進学した理由の一つは、東北工業大学との連携した学びがあるから。医療分野など人の役に立つ仕事がしたいという夢があり、難関大学進学をめざす自分にとって高校生の段階で大学の講義風景や雰囲気を知ることはいい経験でした。学習面では、特に毎日のクロージングテストが、その日のうちに知識を身につけて理解を深めるためにとても役立っています。

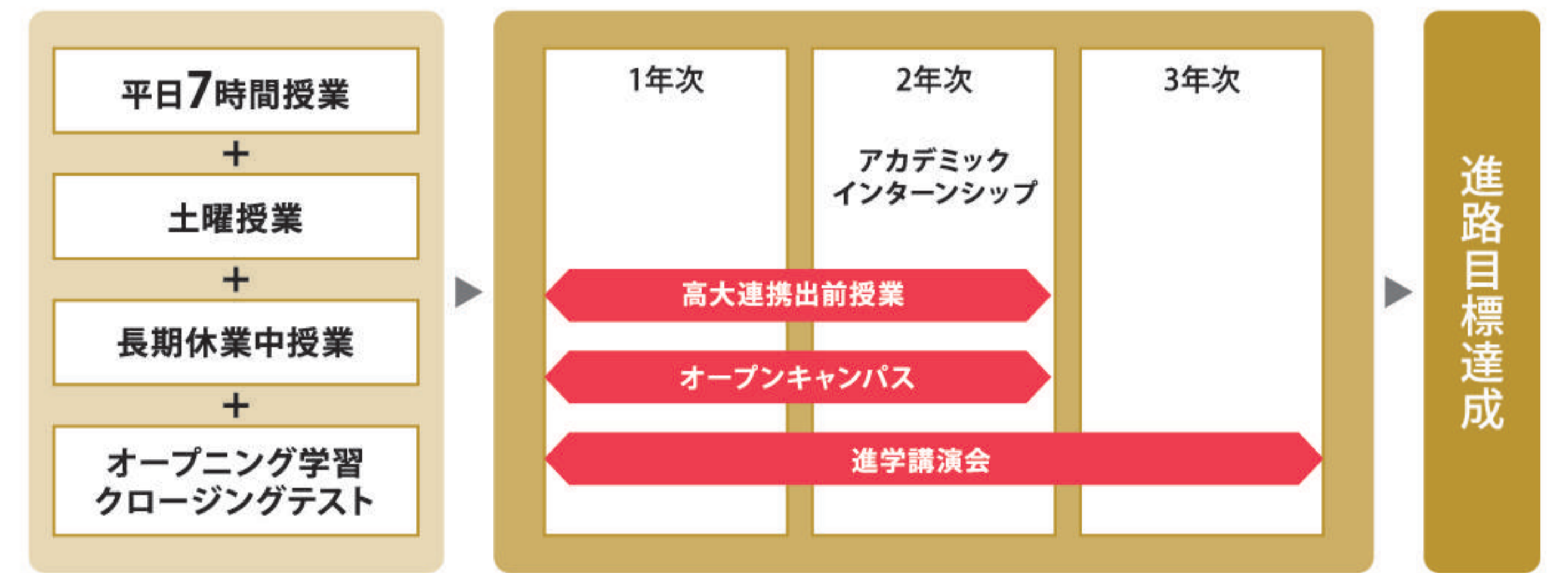


勉強が好きになり学力も維持できる学習環境

特別進学コース  
 菅田 杏奈 さん  
 (仙台市立長町中学校 出身)

中学までの勉強が苦手な自分を変えたいと思い、難関大学合格をめざして特別進学コースへ。先生方のわかりやすい授業や、毎日のオープニング学習・クロージングテストの積み重ねで成績が伸び、塾に通わなくても学年上位をキープできています。軽音楽部でバンド活動もしていますが、大好きな音楽を思いっきり楽しむことが勉強にもいい影響をもたらしていると思います。

## 進路実現に向けた3年間の流れ



## 普通科 特別進学コースカリキュラム

|    |    | 平日7時間授業 + |      |      |               |                |                |               |          |        |                | 土曜授業           |               |         | 長期休業中授業 |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|-----------|------|------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------|--------|----------------|----------------|---------------|---------|---------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 単位 |    | 1         | 2    | 3    | 4             | 5              | 6              | 7             | 8        | 9      | 10             | 11             | 12            | 13      | 14      | 15  | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1年 | 共通 | 現代の国語     | 言語文化 | 歴史総合 | 数学I           | 数学A            | 物理基礎           | 化学基礎          | 生物基礎     | 体育     | 保健             | 美術I            | 英語コミュニケーションI  | GP I ※  | 家庭基礎    | 総合  | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 文系 | 論理国語      | 文学言語 | 古典探究 | 地理総合          | 公共             | 世界史探究 or 日本史探究 | 数学II          | 数学B      | 化学基礎   | 生物基礎           | 体育             | 英語コミュニケーションII | GP II ※ | 総合      | LHR |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 2年 | 理系 | 論理国語      | 文学言語 | 古典探究 | 地理総合          | 公共             | 数学II           | 数学B           | 物理 or 生物 | 化学     | 体育             | 英語コミュニケーションII  | GP II ※       | 総合      | LHR     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 文系 | 論理国語      | 文学言語 | 古典探究 | 地理探究 or 政治・経済 | 世界史探究 or 日本史探究 | 数学II           | 数学C or 英語特講 ※ | 化学演習 ※   | 生物演習 ※ | 体育             | 英語コミュニケーションIII | GP III ※      | 情報I     | 総合      | LHR |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 3年 | 理系 | 論理国語      | 文学言語 | 古典探究 | 地理探究 or 政治・経済 | 数学III or 数学II  | 数学C            | 物理 or 生物      | 化学       | 体育     | 英語コミュニケーションIII | GP III ※       | 情報I           | 総合      | LHR     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 文系 | 論理国語      | 文学言語 | 古典探究 | 地理探究 or 政治・経済 | 数学III or 数学II  | 数学C            | 物理 or 生物      | 化学       | 体育     | 英語コミュニケーションIII | GP III ※       | 情報I           | 総合      | LHR     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |

■は選択科目 ※=学校設定科目 GP=グローバル・コンピテンシ・プログラム 注)長期休業中の授業を含む。上記掲載内容(科目名称含む)は変更になる場合があります。



自分らしさを活かした先に  
将来が見えてくる。

# 総合進学コース

「生きる力」を育む探究的な学習を通し、大学進学をめざす。

定員175人  
5クラス

- めざす進路
- 国公立大学
- 私立大学

## 01 グローバルに活躍できる人育成カリキュラム

生徒が主体となり、国内外の大学、企業、国際機関と協働し、グローバルな社会課題の解決に向けた探究的な学びを展開します。

## 02 探究学習・個別指導を通して理想の進路をめざす

仙台城南高校ならではの特色「探究学習」。全員が購入するタブレット端末の活用やグループワークを通して身につく「課題発見・解決力」が進路選択に大いに役立ちます。学校推薦型や総合型選抜での合格を後押しする丁寧な個別指導も行っています。

## 03 東北工業大学等の教授陣による出前授業で未来を描く

大学の学びは高校までの授業とは大きく異なります。高校生のうちから専門性の高い大学の学びを体験することで、未来の自分のイメージを描きやすくなり、ミスマッチのない進路選択へとつながります。



**3年間の「探究学習」で「自ら学びとる力」を修得**  
 同じ高校生でも、興味関心の方向性はみんな違います。3年間の「探究学習」を通して自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する力を学び、一人ひとりが自分らしさを活かした未来を描くことができるようになることをめざします。

## Student's Voice



勉強に、好きな部活動に  
全力で取り組める  
充実した3年間

総合進学コース  
三松 航 さん  
(亶理町立亶理中学校 出身)

小学2年からバスケットボールを続けている僕にとって、部活動に集中できる仙台城南の環境はとても魅力的でした。日々の練習を通して、技術面だけでなく人間性も磨かれていると感じます。忙しい中でも勉強をおろそかにしないという意識の生徒が多く、みんなに負けないようにと自然と勉強に力が入ります。文武両道がかなう環境で、充実した毎日を送っています。



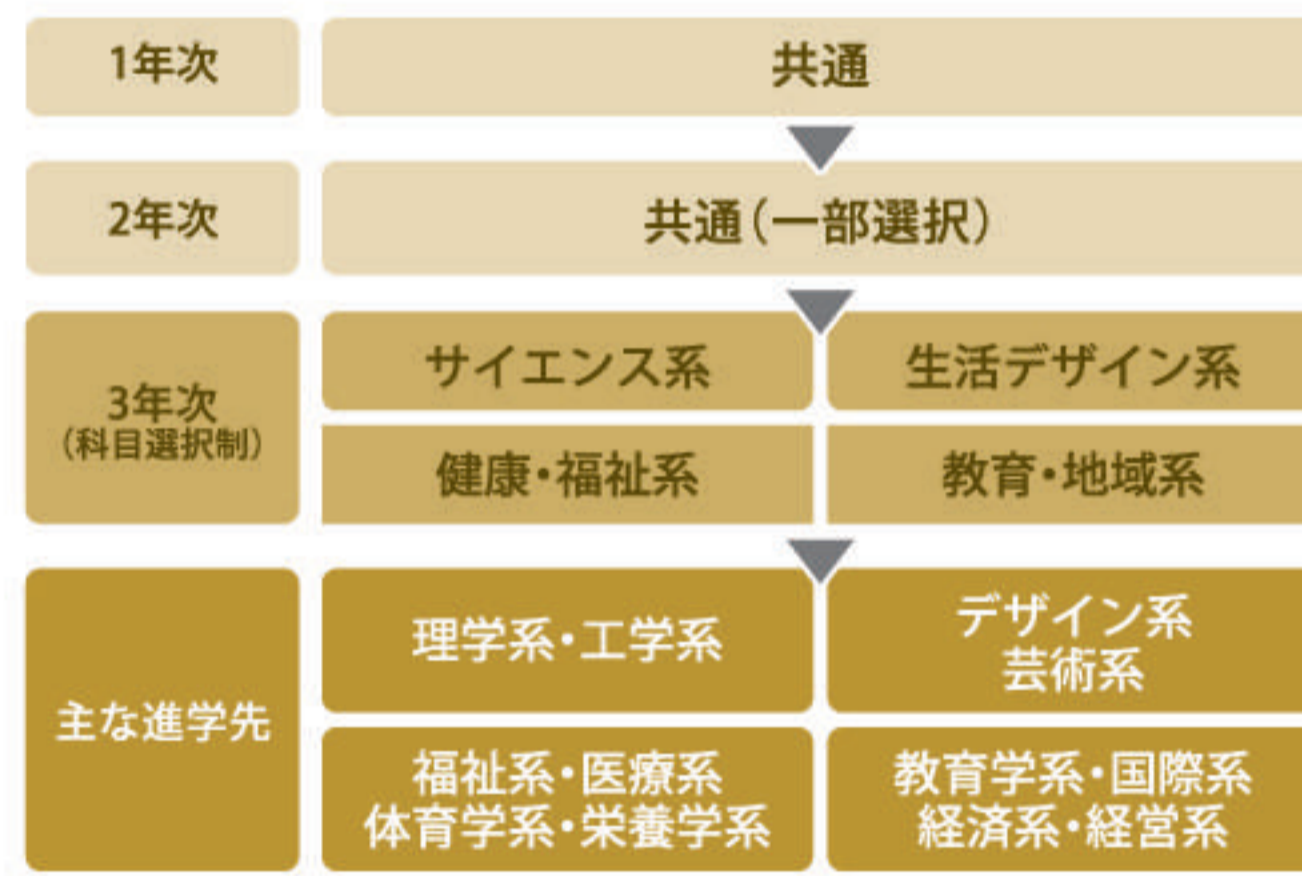
探究活動が充実  
自分の興味や得意を  
伸ばせる

総合進学コース  
加川 結梨 さん  
(柴田町立槻木中学校 出身)

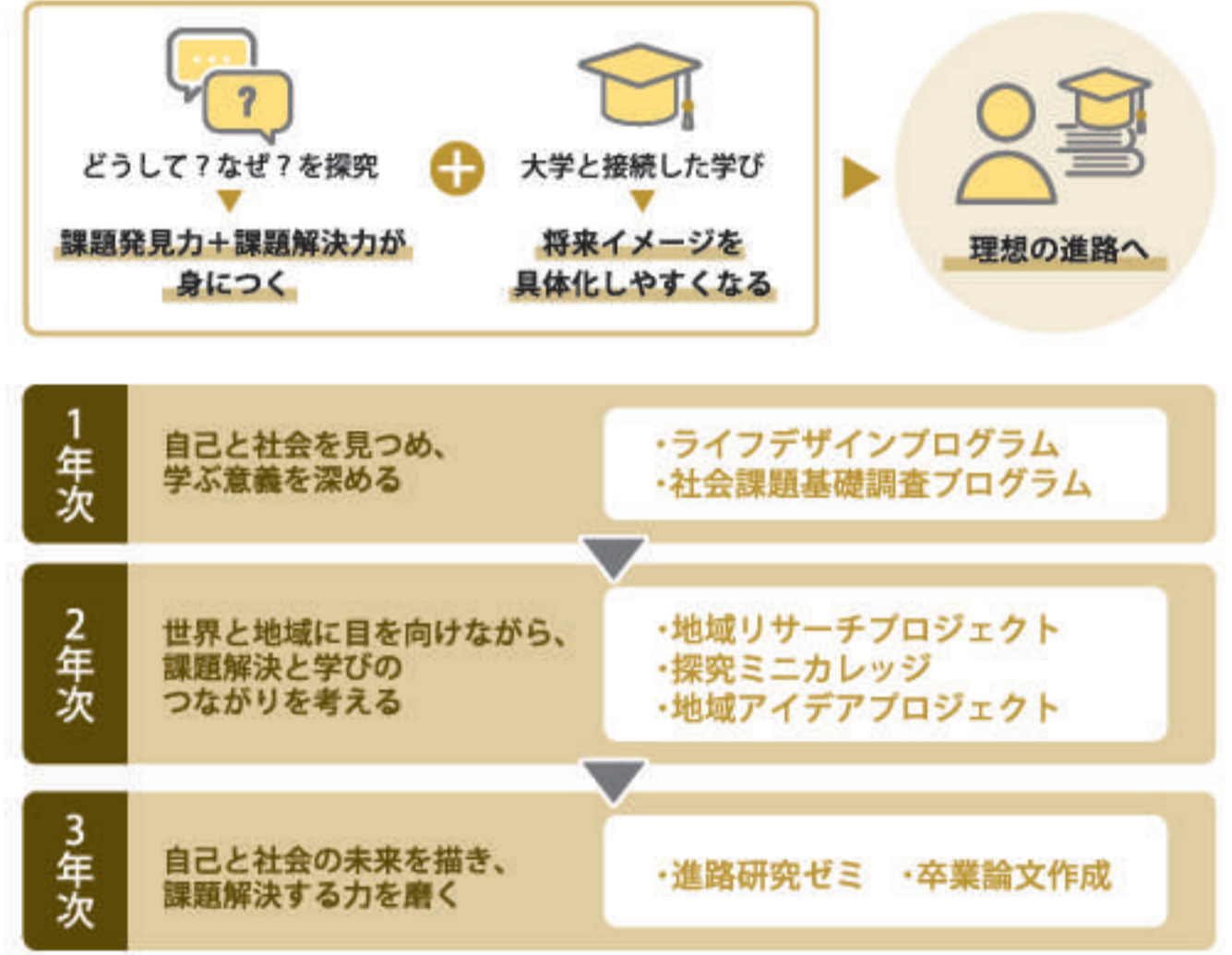
仙台城南にはさまざまな学びの場があります。その一つが探究活動です。私は1~2年次で海洋プラスチック問題に、2~3年次でヤングケアラー問題に取り組みました。活動は休み時間や放課後に行います。勉強との両立は大変ですが、研究成果は全国大会で上位に選出！うれしかったです。チームみんなで研究をまとめ上げる過程は本当に楽しい経験になりました。

## 希望の進路へ！ 総合進学コースの4つの系

総合進学コースのカリキュラムは3年次から4つの系に分かれています。探究学習や面談を通して、進学先のイメージを描き、具体的な目標に向かって努力できる環境です。



## 「課題発見・解決力」を身につけ進路選択に活かす 探究学習の3年間の流れ



## 普通科 総合進学コースカリキュラム

| 単位 | 1       | 2     | 3    | 4             | 5                 | 6               | 7                 | 8             | 9    | 10             | 11            | 12       | 13           | 14     | 15  | 16   | 17  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |  |
|----|---------|-------|------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|------|----------------|---------------|----------|--------------|--------|-----|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1年 | 共通      | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合          | 公共                | 数学I             | 数学A               | 物理基礎          | 生物基礎 | 保健             | 体育            | 音楽I      | 英語コミュニケーションI | GP I ※ | 情報I | 探究基礎 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2年 | 共通      | 論理国語  | 文学国語 | 地理総合          | 日本史探究 or 物理 or 生物 | 数学II            | 数学B               | 化学基礎          | 保健   | 体育             | 英語コミュニケーションII | GP II ※  | 家庭基礎         | 探究I    | LHR |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 3年 | サイエンス系  | 論理国語  | 文学国語 | 地理探究 or 政治・経済 | 数学III             | 数学C             | 物理 or 生物          | 化学            | 体育   | 英語コミュニケーションIII | GP III ※      | 探究II     | LHR          |        |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|    | 生活デザイン系 | 論理国語  | 文学国語 | 地理探究 or 政治・経済 | 数学III             | 数学演習 ※ + 国語演習 ※ | 日本史探究 or 物理 or 生物 | 数学C or 化学演習 ※ | 体育   | 英語コミュニケーションIII | GP III ※      | 情報演習 ※   | 生活デザイン探究 ※   | 探究II   | LHR |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|    | 健康・福祉系  | 論理国語  | 文学国語 | 地理探究 or 政治・経済 | 数学C               | 数学演習 ※          | 物理 or 生物          | 化学            | 体育   | 英語コミュニケーションIII | GP III ※      | 健康福祉探究 ※ | 探究II         | LHR    |     |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|    | 教育・地域系  | 論理国語  | 文学国語 | 地理探究 or 政治・経済 | 国語演習 ※            | 数学演習 ※          | 日本史探究 or 物理 or 生物 | 数学C or 化学演習 ※ | 体育   | 英語コミュニケーションIII | GP III ※      | 情報演習 ※   | 地域社会探究 ※     | 探究II   | LHR |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

※は選択科目 ※は探究学習 ※は学校設定科目 GP=グローバル・コンピテン・プログラム (注)上記掲載内容(科目名称含む)は変更になる場合があります。

# 科学技術科

専門性の高い4コースから  
多様な分野で活躍するエンジニアへ

- 電子機械コース
- 情報通信コース
- デザインコース
- 電気エネルギーコース



定員  
140名

同一法人の東北工業大学をはじめとする大学との連携の中で、高いレベルの知識や技術を身につけられるのが特徴です。多くの国家資格を含む資格取得者数も県内有数の実績。卒業後は、興味や学びを深めるための進学、3年間で学んだ最先端の専門性を活かした就職など、生徒一人ひとりの希望に沿った進路を選択できるよう後押しします。

※2年次にコースを選択(希望制)

## 科学技術科カリキュラム

| 単位 | 1       | 2     | 3    | 4  | 5    | 6         | 7          | 8  | 9  | 10            | 11            | 12     | 13     | 14   | 15     | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24     | 25     | 26       | 27        | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |     |     |
|----|---------|-------|------|----|------|-----------|------------|----|----|---------------|---------------|--------|--------|------|--------|------|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|----------|-----------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1年 | 共通      | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学I  | 化学基礎      | 生物基礎       | 体育 | 保健 | 美術I           | 英語コミュニケーションI※ | 工業技術基礎 | 工業情報数理 | 電気回路 |        |      |    |    |    |    |    |    |    |        |        |          |           |    |    |    |    |    | LHR |     |
| 2年 | 電子機械    |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    | 電気回路   | 科学技術実習 | 電子技術     |           |    |    |    |    |    | LHR |     |
|    | 情報通信    | 論理国語  | 歴史総合 |    | 数学II | 数学C or 化学 | 物理基礎       | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | GP II※        | 家庭基礎   | 工業情報数理 | 電気回路 | 科学技術実習 | 電子回路 |    |    |    |    |    |    |    |        |        |          |           |    |    |    |    |    |     | LHR |
| 3年 | デザイン    |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    | 科学技術実習 | デザイン実践 | デザイン演習I※ | 建築計画      |    |    |    |    |    |     | LHR |
|    | 電気エネルギー |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    | 科学技術実習 | 電気回路   | 科学技術実習   | 電子機器      |    |    |    |    |    |     | LHR |
| 3年 | 電子機械    |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    |        |        | 生産技術     | 電子技術      |    |    |    |    |    |     | LHR |
|    | 情報通信    | 論理国語  | 地理総合 |    | 数学A  | 数学B       | 数学演習 or 化学 | 物理 | 体育 | 英語コミュニケーションII | GP III※       |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    |        |        | 通信技術     | 電気通信法規※   |    |    |    |    |    |     |     |
| 3年 | デザイン    |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    |        |        | デザイン史    | デザイン演習II※ |    |    |    |    |    |     | LHR |
|    | 電気エネルギー |       |      |    |      |           |            |    |    |               |               |        |        |      |        |      |    |    |    |    |    |    |    |        |        |          | 電力技術      |    |    |    |    |    |     |     |

■は選択科目 ■は専門科目 ※=学校設定科目 GP=グローバル・コンピテンス・プログラム  
注)上記掲載内容(科目名称含む)は変更になる場合があります。



つくるのは、未来。  
世界に通用する力を。

### Features

3年間の専門性の高い授業・豊富な実習で育む  
未来をつくる力となる科学技術科の誇り

科学技術科の伝統は、県内有数の資格取得実績と取得サポートの充実が証明しています。大学進学に強いカリキュラムと授業、東北工業大学との連携した学習、外部専門家による出前授業の実施が、実践力を高める学びにつながっています。また、就職率の高い東北工業大学への進学により、興味・知識・技術の深化と拡大へと発展させます。社会に有益な人材として、自信をもって送り出します。

### Teacher's Message



大学進学と資格取得目標を明確にして  
知識の定着をめざします

熊谷 哲成 先生 (工業担当)

情報通信コースは、例年9割以上の生徒が大学進学をめざしているため、進学を意識した座学と資格取得を念頭に置いた指導を行っています。単元の最初には、単元目標と到達目標を共有し、生徒自身が目標を明確にできるように指導。また、知識の定着度を確かめるためミニテストを実施し、繰り返すことで確実な定着をめざします。2・3年次の実習では実技試験のある情報配線施工技能検定3・2級の内容を行い、授業中に資格試験に対応できる知識や技能を身につけることが目標です。情報通信コースに入って、高校から大学の7年間で情報通信に関するスペシャリストをめざしましょう。

個性やアイデア、想像力を磨き、  
社会に役立つモノやデザインを生み出そう!

高橋 朋花 先生 (工業担当)

専用のソフトウェアを使用したグラフィックデザインと、建築分野の要素を踏まえた空間デザインを学ぶことができ、より幅広い領域のデザイン・意匠が展開されていることがデザインコースの特徴です。授業ではデザイン・建築分野の基礎知識や社会における重要性を学びつつ実習の授業でソフトウェアの使い方を身につけ、より実践的なデザイン力を磨きます。コースの学びを通して、デザインを「もっとやってみよう」と思ってもらうことで、生徒自身が自らの可能性を開花させるきっかけを作っていきたいと考えています。課題に対してデザインでどう応えていくのか、様々なモノやコトや建築物を見たり、実際に作ったりしながら心を動かすデザインを生み出す力を身につけましょう。





夢はロボット設計技術者！  
人とロボットが共存する世界を

平井 秀弥 さん（仙台市立七北田中学校 出身）

プログラミングや基板設計などの基礎を学んでいます。外部講師による実習や大学連携の授業など、貴重な学びの機会も多く、工学分野への興味が深まっています。



システムエンジニアになって  
社会を良くするアプリ開発が夢

島貫 倫太郎 さん（仙台市立南中山中学校 出身）

プログラミングに興味があり情報通信コースへ。国家資格をはじめ、さまざまな資格取得をめざせるのが魅力です。実習が多く体験的に学べるので理解が深まります。



デザインの力で手助けが  
必要な人の役に立ちたい

谷地沼 姫乃 さん（岩沼市立玉浦中学校 出身）

デザインを実践的に学ぶことで、ソフトのスキルはもちろん、私自身の視野や考え方も広がっています。社会や人の役に立てるデザイナーをめざしています。



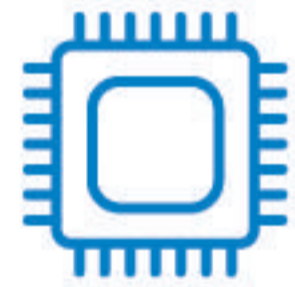
確かな知識とスキルを身につけ  
社会インフラを支える人材へ

阿部 日詩 さん（仙台市立高砂中学校 出身）

配線作業が面白くて、自分に合っていると思い専攻。実習が多くスキルをしっかりと身につけられます。仕事に活かせる資格の取得をめざして邁進する日々です。

## 電子機械コース

電子・情報・機械を広く学び  
電子工学を操るエンジニアに



めざす将来

「ものづくり」の現場で  
活躍するエンジニアに！

工学分野の中でも、電子・情報・機械と幅広い分野を学習。機械技術と電子技術を学ぶことで、電子機器や工業製品を製作する現場で生きる知識と技術の基礎を習得します。

学びのポイント

東北工業大学との連携で  
確かな技術が身につく

ブロック模型を使った制御実習や、工業設計をCADを使って行うなど、現場で役立つシステムやソフトの仕組みと使い方をマスターします。

東北工業大学との連携

工学部  
電気電子工学課程

キーワード

- CAD  
（パソコンシステム）  
による製図
- プログラミング
- 機械制御
- 回路製作

資格

[取得を奨励]

- 情報技術検定
- 危険物取扱者 乙種第4類・丙種
- 品質管理検定 など

## 情報通信コース

進歩し続ける  
情報通信技術の最先端を学ぶ



めざす将来

無線やネットワーク技術を  
学び電気通信エンジニアへ

日常生活に欠かすことのできない情報通信について、特にネットワークの施工と保守、そして無線技術の基礎を習得します。

学びのポイント

東北工業大学で学ぶ  
最先端の情報通信技術

東北工業大学「ITシステムラボラトリー」内の最新設備を使用して、通信インフラに欠かせない光ファイバの原理やインターネットの仕組みを学びます。

東北工業大学との連携

工学部  
情報通信工学課程

キーワード

- 光ファイバ
- 情報インフラ
- ネットワーク技術
- 無線LAN

資格

[規定の単位取得で試験免除]

- 国家資格 第二級陸上特殊無線技士
- 国家資格 航空特殊無線技士

[規定の単位取得で試験一部免除]

- 工事担任者  
（第二級デジタル通信・第二級アナログ通信）

[取得を奨励]

- 情報配線施工技能士
- ITパスポート など

## デザインコース

コンセプトや機能性のある  
デザインの本質と技術を学ぶ



めざす将来

専門ソフトを使ったデザインと  
企画立案ができる人へ

Adobe PhotoshopやIllustratorなど、デザインソフトの使い方を学ぶだけでなく、企画・プレゼンテーションまで一貫して行うことで、本質を理解したデザインを学びます。

学びのポイント

東北工業大学と連携した  
ワークショップを開催

1年次にはデザインに触れる短期間のワークショップ(サマーカレッジ)、2年次にはライフデザイン学部や建築学部の研究室に通うアカデミックインターンシップ制度があります。

東北工業大学との連携

ライフデザイン学部  
産業デザイン学科  
生活デザイン学科  
経営デザイン学科  
建築学部  
建築学科

キーワード

- ロゴ・ポスター
- パッケージ
- 地域連携
- CAD  
（パソコンシステム）  
による製図
- インテリア

資格

[取得を奨励]

- 色彩検定 (2・3級)
- グラフィックデザイン検定
- トレース技能検定
- レタリング検定 など

## 電気エネルギーコース

電力を供給するインフラ整備に  
関わる実践的な学び



めざす将来

電気・電子の基礎を学び  
未来の電気エンジニアへ

電力を効率的に届けるためのインフラ開発もエネルギー問題の課題の一つ。多彩な学習を通じて電力技術の知識と技術を学び、電力・電気工事の基礎をしっかりと身につけます。

学びのポイント

東北工業大学と  
連携した授業を開催

電気電子工学科との連携により、2年次に再生可能エネルギーについて学習し、自然エネルギーの知識や技術を習得します。

東北工業大学との連携

工学部  
都市工学課程  
電気電子工学課程

東北大学との連携

工学部  
電気情報理工学科

キーワード

- 電力供給インフラ
- 電気工事
- エネルギー
- 電気主任技術者

資格

[規定の単位取得と  
3年間の実務経験で試験免除]

- 国家資格 第三種電気主任技術者

[取得を奨励]

- 第二種電気工事士
- 第一種電気工事士 など



# 進路・進路指導

## 多様な進路目標をサポート

仙台城南高等学校では、多様化する夢や目標の実現を目指した進路指導を行っています。1年次から職業研究やキャリアガイダンスを実施し、進学、就職いずれの進路を選択するにしても悔いのない選択ができるよう指導しています。毎日の授業以外に長期休業中(夏・冬)の課外授業はもちろん、面接・小論文指導など、進学・就職に必要な知識や技能の修得も、きめ細やかにフォローすることで、一人ひとりが夢や目標の実現のために、前向きに努力できる環境づくりをしています。



01  
きめ細かなサポート

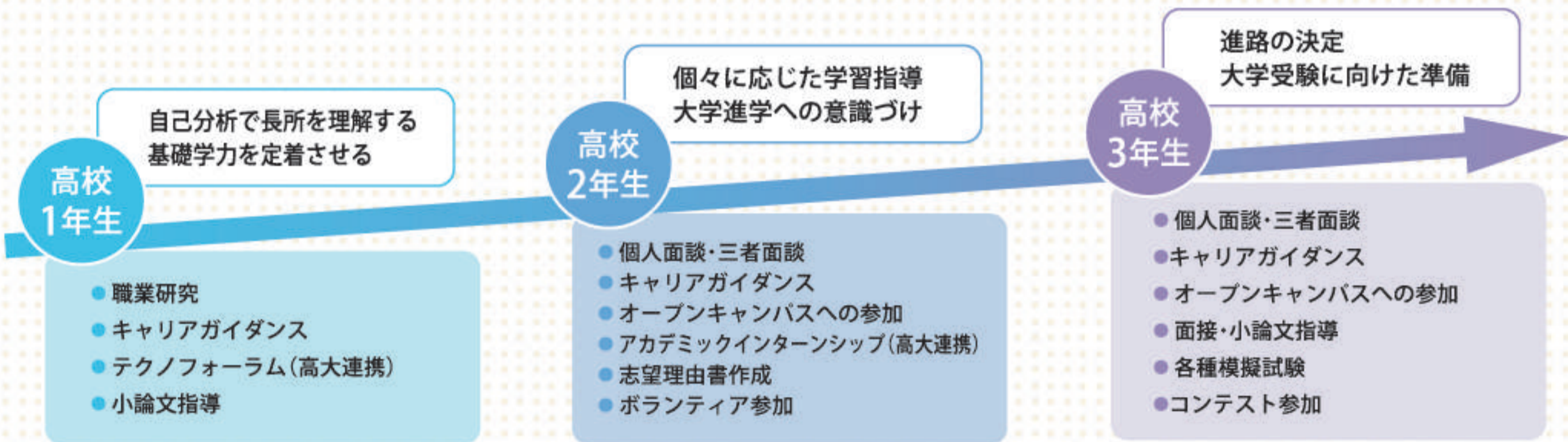
計画的な進路行事を行うことで進路に対する意識を高めます。定期的な面談を実施しながら、進路先にあわせて面接・小論文指導を行っています。

02  
課外活動を推進

ボランティア活動や国際交流、ポスター発表など様々な課外活動を推進しています。活動を通して将来の夢や目標が見つかります。また、コミュニケーション能力などの人格的な資質を備え、目標を達成する力を育てます。

03  
高大連携で学びを深める

テクノフォーラムやアカデミックインターンシップ、ミニカレッジなどの活動を通して大学での学びを意識し、高校での学びを深めるとともに、進路目標を明確にしていきます。



## ◆ 令和6年度 大学合格状況 (過卒を含む)

| 国公立大学 6名合格 | 私立大学 200名合格 |            |          |            | 短期大学・その他 8名合格 |
|------------|-------------|------------|----------|------------|---------------|
| 山形大学 1     | 東北工業大学 67   | 東北文化学園大学 8 | 法政大学 1   | 東北芸術工科大学 3 | 北星学園大短大部 1    |
| 室蘭工業大学 2   | 東北学院大学 45   | 宮城学院女子大学 1 | 駒澤大学 2   | 福島学院大学 2   | 仙台青葉学院短大 5    |
| 釧路公立大学 1   | 東北福祉大学 18   | 早稲田大学 1    | 杉野服飾大学 1 | 神奈川大学 1    | 國學院北海道短大 1    |
| 青森公立大学 1   | 石巻専修大学 1    | 上智大学 4     | 専修大学 1   | 東海大学 7     | 東北職業能力開発大学校 1 |
| 前橋工科大学 1   | 尚絅学院大学 10   | 東京理科大学 1   | 帝京平成大学 2 | 獨協大学 2     |               |
|            | 仙台大学 2      | 青山学院大学 1   | 東京造形大学 2 | 明治学院大学 2   |               |
|            | 仙台青葉学院大学 2  | 中央大学 2     | 東京電機大学 5 | 横浜美術大学 1   |               |
|            | 東北医科薬科大学 2  | 明治大学 2     | 日本薬科大学 1 |            |               |

## ◆ 令和6年度 就職・専門学校進学状況

| 企業 25社 26名 内定  |                  |                 |                  | 公務員 2名合格        |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 宮城交通(株)        | (株)ENEOSウイング東北支店 | 仙台ガスエンジニアリング(株) | (一財)東北電気保安協会     | 国家公務員(海上保安学校学生) |
| (株)エイトリ        | アイシン高丘東北(株)      | (株)TEサービス東北     | 北日本石油(株)仙台支店     | 陸上自衛隊(一般曹候補生)   |
| (株)トヨタレンタリース仙台 | SBSフレックネット(株)    | 医療法人 華桜会        | BLOOM(株)         |                 |
| (株)飯塚工業        | (株)ソシエワルド        | (有)唯野表具店        | UGG(アグ)          |                 |
| TOYO TIRE(株)   | (株)興隆運輸          | MOUSSY(マウジー)    | AZUL(アズール)       |                 |
|                |                  |                 | トラスコ中山(株)        |                 |
|                |                  |                 | 高遠道路ツールテクノロジー(株) |                 |

| 専門学校 45名              |                    |                  |               |
|-----------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 宮城県立仙台高等技術専門学校        | 専門学校 花壇自動車大学校      | 宮城県農業大学校         | 仙台医療・スポーツ専門学校 |
| 仙台医療秘書福祉専門学校          | 仙台ウェディング&ブライダル専門学校 | 仙台こども専門学校        | 専門学校デジタルアーツ仙台 |
| 仙台スイーツ&カフェ専門学校        | 仙台ビューティーアート専門学校    | 仙台リゾート&スポーツ専門学校  | 東北電子専門学校      |
| 仙台デザイン&テクノロジー専門学校     | 仙台ヘアメイク専門学校        | 仙台総合ペット専門学校      |               |
| 仙台理容美容専門学校            | 国際マルチビジネス専門学校      | 仙台接骨医療専門学校       |               |
| 東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 | 東京法律公務員専門学校仙台校     | 相馬看護専門学校         |               |
| 日本工学院専門学校八王子校         | 東京デザイン専門学校         | SENDAI中央理容美容専門学校 |               |

# 特別進学コース 進路実績



## 上智大学 法学部 地球環境法学科

難関大学をめざすストイックな姿勢  
英語に力を入れて難関大学合格へ

部活をせずに勉強一本! そんなストイックさに惹かれて入学を決めました。クラスメイトも勉強を最優先する雰囲気があり、自然と勉強を頑張っていたと思います。在学中は英語に特に力を入れていました。英語の先生に万全にサポートいただき、2年次で英検準1級に合格。受験方式によっては共通テストの英語の得点が加点されるなど、英検を取得して良かったと感じました。実は、東京の大学を受験しようと思ったのは3年次の11月。スクールカウンセラーさんが都会でのひとり暮らしに関するさまざまな助言をしてくださったので安心して進学できました。大学では、環境法を中心に、法律全般の勉強を頑張りたいです。

普通科 特別進学コース 嶺岸 佑 さん  
(仙台市立五橋中学校 出身)

## 駒澤大学 文学部 英米文学科



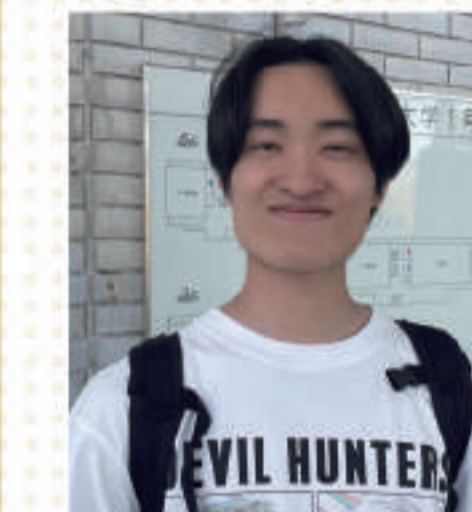
普通科 特別進学コース

本多 綾香 さん  
(仙台市立高砂中学校 出身)

### 放課後の自習室で勉強が習慣化 寄り添った指導が城南の魅力

大学受験に対するサポートの手厚さが仙台城南高校の魅力です。遅い時間まで放課後の自習室で質問に答えてくださったり、受験大学がなかなか決まらなかった時も、納得するまで何度も大学調べに協力してくださいました。成績が伸び悩んだときも、受験大学を決定するときも、最後まで応援しモチベーションを上げてくださったのが城南の先生でした。地方・首都圏の大学見学や、卒業生の合格体験記を聞く機会が多いことも受験意識の向上につながりました。大学では、言語や国際教養、国際文化を積極的に学びたいです。

## 前橋工科大学 工学部 情報生命工学科



普通科 特別進学コース

今 陽路 さん  
(仙台市立郡山中学校 出身)

### わからないことはすぐ質問! 伸びる環境がここにある

仙台城南では、先生方が生徒一人ひとりに丁寧に指導してくれます。わからないことが出てきたときは、すぐに質問できる環境がとても良かったです。英語学習に力を入れており、2年次に英検2級に合格。英語に自信ができました。大学入学後の英語のテストでも好成績を取めることができました。これからは新しいことにチャレンジしたいと考えていて、海外に行って英語でコミュニケーションを取るように活動をめざしています。

## ◆ 特別進学コース 大学等合格実績 (過去9年間 仙台城南高校1期生から 卒業生計242名)

| 国公立大学    |            | 私立大学        |            |
|----------|------------|-------------|------------|
| 東京大学 1   | 静岡大学 1     | 東北工業大学 82   | 学習院大学 2    |
| 東北大学 6   | 琉球大学 2     | 東北学院大学 116  | 北里大学 1     |
| 北海道大学 1  | 帯広畜産大学 1   | 東北福祉大学 51   | 駒澤大学 4     |
| 名古屋大学 1  | 北見工業大学 1   | 石巻専修大学 3    | 芝浦工業大学 3   |
| 大阪大学 1   | 室蘭工業大学 4   | 尚絅学院大学 36   | 成蹊大学 1     |
| 宮城教育大学 1 | 宮城大学 7     | 東北医科薬科大学 6  | 専修大学 1     |
| 岩手大学 6   | 秋田県立大学 1   | 東北文化学園大学 13 | 創価大学 2     |
| 秋田大学 2   | 会津大学 3     | 宮城学院女子大学 5  | 帝京大学 3     |
| 山形大学 9   | 群馬県立女子大学 1 | 早稲田大学 1     | 東京工科大学 1   |
| 福島大学 5   | 前橋工科大学 1   | 慶應義塾大学 1    | 東京工芸大学 2   |
| 茨城大学 1   | 東京都立大学 1   | 上智大学 4      | 東京造形大学 1   |
| 筑波大学 1   | 福井県立大学 1   | 東京理科大学 2    | 文教大学 1     |
| 宇都宮大学 2  | 諏訪東京理科大学 1 | 青山学院大学 1    | 東洋大学 4     |
| 千葉大学 1   | 北九州市立大学 1  | 中央大学 14     | 日本大学 3     |
| 埼玉大学 2   | 釧路公立大学 3   | 明治大学 5      | 星薬科大学 1    |
| 新潟大学 2   |            | 法政大学 3      | 目白大学 3     |
|          |            |             | 東海大学 6     |
|          |            |             | 立正大学 1     |
|          |            |             | 北海道医療大学 1  |
|          |            |             | 新潟医療福祉大学 1 |
|          |            |             | 岩手医科大学 1   |
|          |            |             | 金沢学院大学 1   |
|          |            |             | 金沢工業大学 3   |
|          |            |             | 関西大学 1     |
|          |            |             | 近畿大学 3     |
|          |            |             | 同志社大学 1    |
|          |            |             | 立命館大学 2    |
|          |            |             | 福岡大学 1     |
|          |            |             | 獨協大学 5     |
|          |            |             | 日本医療科学大学 1 |
|          |            |             | 所轄外大学校     |
|          |            |             | 水産大学校 1    |
|          |            |             | 防衛医科大学校 1  |

# 総合進学コース

## 進路実績



### 東北学院大学 情報学部 データサイエンス学科

大学と連携した探究学習で学びが深化  
勉強と部活を計画的に両立した3年間

在学中は勉強と部活の両立を掲げ、手を抜かず3年間やり抜きました。勉強面では日常的な予習復習や覚え方の工夫、分からなかった点は質問することを習慣化していました。その中で継続力や計画性、そして自己分析力が身についたと感じています。放課後に仲間と勉強会を行い、自分たちなりのやり方で盛り上がりながら楽しく切磋琢磨できたことも良い思い出です。受験においては、先生方の生活面まで含めた手厚いご指導に加え、探究の時間での職業調べや、その職業に就くために必要なことが学べる大学の授業を体験するインターンシップの経験が役にたったと思います。大学では授業にもサークルなどの課外活動にも力を入れ、できるだけ多くの人と交流し、自分を高めたいと考えています。

普通科  
総合進学コース

渡邊 賢匠 さん  
(仙台市立相生中学校 出身)

# 科学技術科

## 進路実績



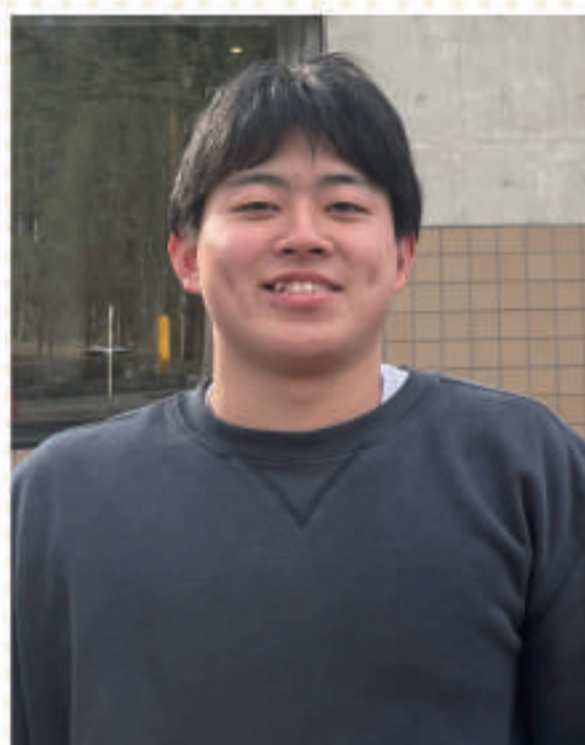
### 東北工業大学 ライフデザイン学部 産業デザイン学科

基礎から実践レベルまで  
デザインを深く学べる随一の高校

高校からデザインについて深く学べることが仙台南高校の特徴です。デザインの基礎や専門知識を身につけ臨んだ3年次の課題研究授業では、日本の良き文化や伝統を伝えるデザインの手ぬぐい制作に取り組みました。制作の過程で、仲間との情報交換や、先生への相談、関係者の方に直接お話を聞いたり、実際に「型割がし作業」と「手捺染の体験」をしてみたのですが、多くの人と関わりながら制作することが良い作品に仕上げるために必要なことだと感じました。大学では、パッケージデザイナーになるという夢を叶えるために、コミュニケーション力を高めながら、デザインに関する検定などにもチャレンジしたいです。

科学技術科  
(デザインコース)

川田 悉来 さん  
(仙台市立南中山中学校 出身)



### 青森公立大学 経営経済学部 経済学科

チームを思い、打ち込んだ部活動 親身なサポートで大学進学へ

オープンスクールに参加した際、野球に力を入れながら自分のペースで勉強ができると感じ、仙台南高校に進学しました。野球部で初の県大会決勝まで行くことができた経験は、一生忘れることができない大切な思い出です。個人として思うような結果を残すことはできませんでしたが、自分軸ではなく「チームや仲間のために」という気持ちで行動できるようになったと思います。部活に全力投球しながらの受験でしたが、夜遅くまで受験対策をしてくださった先生方や、友人には特に感謝しています。周りからの親身なサポートを受けられたことが合格に繋がったと思っています。経済学科に進学したので、簿記などの資格取得についても頑張りたいです。

普通科 総合進学コース

管野 心咲 さん (亶理町立亶理中学校 出身)



### 一般財団法人 東北電気保安協会

なりたい職業へ就職！心強かった先生方の熱心なサポート

高校入学当初から、卒業後は就職すると決めていました。1年次で電気エネルギーコースに興味を持ち、国家資格「第二種電気工事士」に合格。2年次にこの資格を活かせる仕事がしたいと思うようになりました。3年次に就職活動がはじまり、失敗や悔しい経験もりましたが、SPIや面接練習を徹底し、高圧電気設備の点検・保安・試験を実施する法人から内定をもらいました。電気保安という、使命とやりがいのある電気技術職です。夢が叶い、最後まで熱心にサポートしてくださった先生方や家族には感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。

科学技術科 (電気エネルギーコース)

伊藤 啓太 さん (仙台市立秋保中学校 出身)

## ◆ 総合進学コース 大学等合格実績 (過去9年間 仙台南高校1期生から 卒業生計1,423名)

| 国立大学    |   | 私立大学      |     |          |   |            |    |         |   |          |    |
|---------|---|-----------|-----|----------|---|------------|----|---------|---|----------|----|
| 秋田大学    | 1 | 東北工業大学    | 381 | 駒澤大学     | 1 | 二松學舎大学     | 3  | 福島学院大学  | 1 | 聖徳大学     | 1  |
| 山形大学    | 2 | 東北学院大学    | 109 | 國學院大学    | 1 | 日本大学       | 6  | つくば国際大学 | 4 | 千葉工業大学   | 5  |
| 福島大学    | 5 | 東北福祉大学    | 49  | 産業能率大学   | 1 | 日本体育大学     | 2  | 流通経済大学  | 1 | 中央学院大学   | 1  |
| 北見工業大学  | 1 | 石巻専修大学    | 13  | 芝浦工業大学   | 2 | 武蔵野大学      | 5  | 白鷲大学    | 1 | 明海大学     | 2  |
| 北海道教育大学 | 4 | 尚絅学院大学    | 56  | 専修大学     | 3 | 明星大学       | 2  | 育英大学    | 1 | 神奈川大学    | 15 |
| 宮城大学    | 1 | 仙台大学      | 39  | 創価大学     | 2 | ヤマザキ動物看護大学 | 2  | 上武大学    | 4 | 関東学院大学   | 12 |
| 青森公立大学  | 1 | 仙台白百合女子大学 | 3   | 拓殖大学     | 3 | 立正大学       | 3  | 埼玉学園大学  | 1 | 湘南工科大学   | 1  |
| 会津大学    | 1 | 仙台青葉学院大学  | 2   | 多摩大学     | 2 | 札幌大学       | 2  | 東海大学    | 3 | 東洋大学     | 3  |
|         |   | 東北医科薬科大学  | 1   | 玉川大学     | 5 | 青森大学       | 2  | 尚美学園大学  | 1 | 横浜美術大学   | 1  |
|         |   | 東北生活文化大学  | 1   | 帝京大学     | 2 | 青森中央学院大学   | 2  | 駿河台大学   | 1 | 静岡産業大学   | 1  |
|         |   | 東北文化学園大学  | 48  | 帝京平成大学   | 4 | 八戸学院大学     | 2  | 聖学院大学   | 1 | 名古屋商科大学  | 1  |
|         |   | 宮城学院女子大学  | 15  | 東京医療学院大学 | 1 | 富士大学       | 6  | 日本薬科大学  | 1 | 京都造形芸術大学 | 1  |
|         |   | 早稲田大学     | 2   | 東京医療保健大学 | 1 | 東北芸術工科大学   | 14 | 江戸川大学   | 1 | 立命館大学    | 1  |
|         |   | 法政大学      | 1   | 東京電機大学   | 9 | 東北公益文化大学   | 1  | 国際武道大学  | 2 | 大阪経済法科大学 | 1  |
|         |   | 嘉悦大学      | 1   | 東京都市大学   | 1 | 東北文科大学     | 1  | 城西国際大学  | 9 | 近畿大学     | 2  |
|         |   | 北里大学      | 1   | 東京農業大学   | 1 | 医療創生大学     | 1  | 秀明大学    | 1 | 畿央大学     | 1  |
|         |   | 国士館大学     | 4   | 東洋大学     | 1 | 東日本国際大学    | 2  | 淑徳大学    | 1 | 日本経済大学   | 1  |
|         |   |           |     |          |   |            |    |         |   |          |    |

## ◆ 科学技術科 大学等合格実績 (過去9年間 仙台南高校1期生から 卒業生計1,205名)

| 国立大学    |   | 私立大学         |     |             |    |          |    |               |   |
|---------|---|--------------|-----|-------------|----|----------|----|---------------|---|
| 茨城大学    | 1 | 東北工業大学       | 455 | 創価大学        | 1  | レイクランド大学 | 1  | 江戸川大学         | 1 |
| 北海道教育大学 | 1 | 東北学院大学       | 26  | 拓殖大学        | 3  | 札幌大学     | 1  | 聖徳大学          | 1 |
| 室蘭工業大学  | 1 | 東北福祉大学       | 12  | 帝京平成大学      | 1  | 札幌国際大学   | 1  | 千葉工業大学        | 6 |
| 会津大学    | 1 | 石巻専修大学       | 8   | デジタルハリウッド大学 | 1  | 八戸学院大学   | 1  | 神奈川大学         | 2 |
|         |   | 尚絅学院大学       | 9   | 東京工芸大学      | 1  | 八戸工業大学   | 1  | 神奈川工科大学       | 1 |
|         |   | 仙台大学         | 9   | 東京造形大学      | 1  | 東北芸術工科大学 | 18 | 湘南工科大学        | 1 |
|         |   | 仙台市医師会看護専門学校 | 2   | 東京電機大学      | 16 | 東日本国際大学  | 1  | 山梨学院大学        | 2 |
|         |   | 塩釜医師会附属看護学院  | 3   | 宮城学院女子大学    | 1  | 筑波学院大学   | 1  | 新潟食糧農業大学      | 1 |
|         |   |              |     | 杏林大学        | 1  | 日本大学     | 3  | 日本ウェルネススポーツ大学 | 2 |
|         |   |              |     | 芝浦工業大学      | 3  | 日本体育大学   | 1  | 白鷲大学          | 1 |
|         |   |              |     | 杉野服飾大学      | 1  | 武蔵野美術大学  | 1  | 埼玉工業大学        | 2 |
|         |   |              |     |             |    |          |    | 大阪芸術大学        | 1 |

# 東北工業大学と 接続した学び



専門性の高い学びの中で課題解決力を身につけるとともに、自らの将来を考えるきっかけのひとつとして実施されています。

## 高校3年間を通して東北工業大学と連携

### 01 テクノフォーラム

1～3年次後期・学年学科別で実施

大学の先生方の講義を直接受講し、大学の学びの多様性を知ろう

大学の先生方を講師に招き、本格的な大学の授業を実践。学年や学科ごとにテーマが設けられ、大学の学びをさまざまな角度から体験できる！

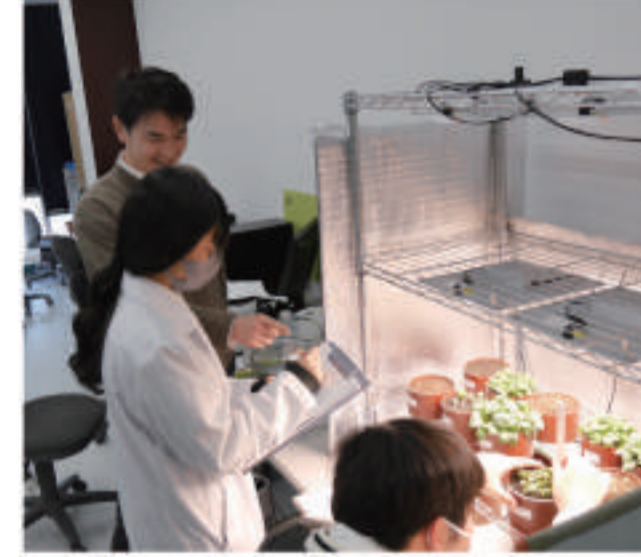


### 02 アカデミックインターンシップ

2年次後期・6カ月間・希望者対象

大学の研究活動に参加し興味・関心の種を探そう！

課外活動のひとつとして実施。高校に比べて、専門性が高まる大学。大学の学びを先取りすることで、将来像を描きやすくなり、ブレない進路選択へ。



### 03 探究学習・課題研究等指導

大学教員がバックアップ！仙台城南生の「研究力」を深める

普通科総合進学コースの「探究学習」や科学技術科の「課題研究」を本校教員と大学教員が共同で指導！ワンランク上の研究活動を体験！



### 04 サマーカレッジ

1～3年次・夏休み中・希望者対象

仙台城南生だけが参加できる完全体験型ワークショップ

大学の研究室で建築やデザインなど専門性の高い学びを体験。「大学でこんなことを学ぶんだ！」という実感とともに、自らの将来を考えるきっかけにもなります。



## 仙台城南生の東北工業大学への進学を後押しします

受験料免除

### 仙台城南生だけが利用できる！ 内部推薦制度

[普通科総合進学コース・科学技術科]

東北工業大学では仙台城南高校の生徒を対象とした推薦制度を設けています。必要な条件を満たし選考された生徒は、受験料免除で受験することができます。評定だけでなく、高校生活での活動や成果も評価対象となり、自分らしさを強みとして進学できるのが特徴です。

令和6年度 合格実績

67名合格

普通科から

25名合格

科学技術科から

42名合格

## ◆ 在校中の「4つの連携」で大学の学びのイメージが湧く ◆



社会に通用する学びを経験  
物事の考え方が大きく変わりました！

アカデミックインターンシップでは、グラフィックデザインの研究室で10代の女性向け化粧品のパッケージ開発に取り組みました。競合商品の研究やコースの分析など、高校の一般授業ではやらないような部分まで経験できたのは面白かったです。大学の学びに触れたことで、デザインについてももっと深く学びたいと思うようになりました。

科学技術科 デザインコース  
大内 華 さん(仙台市立南小泉中学校 出身)



大学の学びを知って将来を見据える！  
大学との連携は仙台城南の大きな魅力

プログラミングに興味があり、将来は情報系大学への進学を考えています。アカデミックインターンシップでは、プログラミングの研究室に参加。大学生の先輩方に教えてもらいながら課題に取り組みました。大学レベルの高度な学びを経験したことで、将来どんなプログラミングを学びたいかが具体的に見えてきました。

科学技術科 情報通信コース  
長島 曜 さん(仙台市立広瀬中学校 出身)



入学後の学力・就職サポートが手厚い！  
コース選択は進学を見据えて検討しよう

一人ひとりに対する就職サポートが手厚いところや、基礎的な内容から授業が始まるため専門的な学びの基礎となる土台がしっかり身につく点に惹かれて東北工業大学への進学を決めました。科学技術科では1年次で理系の各分野にひと通り触れることができるので、将来を見据えて、自分に合ったコースを選択できるのが強みだと思います。

東北工業大学 工学部 都市マネジメント学科 ※  
飯野 温大 さん(2021年 科学技術科 情報通信コース 卒業)  
※2025年4月より都市工学課程(履出申請中)。



高大7年間の学びで自分の「幅」を広げる  
チャンスと巡り合える東北工業大学

高校でデザインを学んでいたことで、大学のソフトウェアを使う実習では操作時間を短縮し、アイデア出しに時間をかけて様々な角度から制作しています。東北工業大学はコンペや求人などデザインに関するたくさんの情報を学生に共有してくれるので、チャンスと巡り合う機会が多いと思います。

東北工業大学 ライフデザイン学部 産業デザイン学科  
結城 春菜 さん(2022年 科学技術科 情報デザインコース 卒業)

## 東北工業大学は トップクラスの就職力

東北工業大学では充実した就職サポート体制を整えており、課程・学科の特色と個々の学生の特性を活かした指導やマッチング、面談等を実践。また、インターンシップ(就職体験)等や会社説明会、就職試験対策といった支援にも力を入れ、ICTを活用しながら情報収集しやすい環境を提供しています。

就職率  
(2022年度)

98.6%

就職支援に取り組む大学

全国の私大で

2位

女子学生就職率  
(2022年度)

97.7%

専門的な4年間の教育は、  
多くの企業からも高い評価を受けています。  
採用を増やしたい大学

全国の私大で

3位

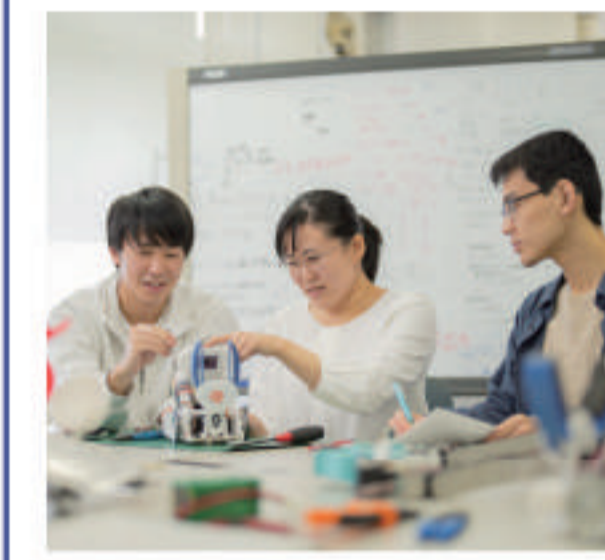
出典：日経HR『日経キャリアマガジン特別編集 価値ある大学就職力ランキング 2023-2024』

## 夢の実現をめざす、3学部4課程4学科

工学部

### 電気電子工学課程 ※1

自動車・スマートフォン・医療・電力・通信などで使われている技術を学びます。



工学部

### 情報通信工学課程 ※1

スマートフォン・インターネット・電子マネー・GPSなどで使われている技術を学びます。



工学部

### 都市工学課程 ※1

震災からの復旧・復興を支援し、災害に強いまちづくりをするための技術を学びます。



工学部

### 環境応用化学課程 ※1

応用化学分野を活用しながら、環境・エネルギー問題を解決するための技術を学びます。



建築学部

### 建築学科

人々の暮らしを安全・快適に支える豊かな建築・都市を創造するための技術を学びます。



ライフデザイン学部

### 産業デザイン学科

「デザインの専門家」＝クリエイターになるための技術を学びます。



ライフデザイン学部

### 生活デザイン学科

防災・減災・バリアフリー・ユニバーサルデザイン・メンタルヘルスなどについて学びます。



ライフデザイン学部

### 経営デザイン学科 ※2

経営・組織・地域・ICTなどについて横断的に経営の知識を学びます。



※1 設置届出申請中、計画は予定につき、変更される場合があります。 ※2 名称変更手続き中、計画は予定につき、変更される場合があります。

## ◆ 進学後の4年間で「7年間の学び」が花開く ◆

# 行こう、グローバル教育の最前線へ

東北初

「Society 5.0」をリードする  
文部科学省の人材育成に向けたプロジェクト

## 令和5年度 WWL 拠点校へ!

(ワールド・ワイド・ラーニング)

将来、世界で活躍できるイノベティブなグローバル人材を育成するための「WWLコンソーシアム構築支援事業」(文部科学省)において、仙台城南高校が令和5年度からカリキュラム開発拠点校に採択され、取り組んでいます。



東北初

グローバルコミュニケーションの  
素地を養う

## 世界が注目GCPの導入

(グローバル・コンピテンス・プログラム)

全学科で学校設定科目「GP」を導入これからのグローバル社会を生き抜くために必要な能力育成をめざし、さまざまな場面における多様な相手に対して効果的にコミュニケーションする能力の獲得やコミュニケーションツールとしての英語力などを養います。外国人講師によるオールイングリッシュの授業もあります。

▶ 世界とつながる

## 海外ネットワーク

台湾の国立臺南高級商業職業学校と姉妹校協定を締結しており、互いに研修旅行などを通して交流をします。また、アメリカのドーバー高校やポリテック高校とオンラインで学校の特色や高校生活を紹介しあって国際交流を図っています。2年後には海外の高校も加えて、「みらい東北高校生サミット」を開催し、DXの視点を重視した持続可能な社会の創造に向けて共同宣言を発信する予定です。



## みらい東北ALネットワーク

仙台城南高校が拠点となり、高校や国の枠を超えて高校生に高度な学びを提供する仕組みAL(アドバンスト・ラーニング)ネットワークを形成しています。



## 城南生よ、 世界を舞台に活躍しよう!

サステナブルな社会の実現、DXの推進、人口減少対策など、様々な課題が山積する中、君たちこそが、世界を舞台に活躍し、未来を切り拓いていく力を持っているのです。多様な価値観や文化に触れ、国際的なコミュニケーション能力を磨き、問題解決能力を養うことで、君たちは真のグローバル人材へと成長することができます。東北には、豊かな自然、歴史、文化、そして何より、温かい人々という宝物が眠っています。これらの宝物を活かし、世界に貢献できる人材を育成することは、東北の未来にとっても重要な使命です。WWLは、決して敷居の高いものではありません。積極的に学校設定科目「GP」に挑戦したり、オンラインプログラムを活用したり、様々な方法でグローバルな学びを深めることができます。勇気を出して一歩踏み出してください。WWLを通して、可能性の扉を開き、自分の夢を実現しましょう! 君たちの挑戦が、東北そして日本の未来を明るく照らすのです。

仙台城南高等学校 校長 伊藤 俊

## 活動実績(2023年度) 第1回みらい東北高校生プレサミット

WWLの拠点校として、海外や東北地方の連携校の9校とともに初年度のまとめとして開催。オンラインも含め約140人の高校生が参加し、社会課題の解決に向けた探究型学習の成果を発表したり、2040年の世界や日本、東北の課題と解決のアイデアをワークショップ形式で話し合いました。



## ◆「DXハイスクール」としてICTを活用し、探究的な学びを強化◆



全学年1人1台iPad導入



校内全館Wi-Fi完備



探究活動の発展



プレゼンテーション力向上

## 定期テストを廃止して自律した学びへ 単元テストによる評価で学力アップ

“学習の成果を持続的に深めること”を目的に、定期テストを廃止して学習内容のまとめごとに行う「単元テスト」を導入します。すべての生徒が一夜漬けや付け焼き刃の勉強から抜け出し、自律した学びの実現をめざします。



勉強と部活を両立したい、部活でトップをめざしたい。



あなたの目標に合わせて、自分らしく成長できる活動を見つけよう！

**運動部**  
 空手道部／レスリング部／ソフトテニス部／卓球部／山岳部／硬式野球部／テニス部  
 フェンシング部／陸上部／男子バレーボール部／女子バレーボール部／剣道部  
 男子バスケットボール部／女子バスケットボール部／サッカー部／ハンドボール部  
 バドミントン部

**文化部**  
 映像写真部／eスポーツ部／吹奏楽部／からくりロボット研究部／軽音楽部  
 茶道部／自動車研究部／将棋部／料理部／ダンス部／美術デザイン部／自然科学部

※令和6年度の状況です。部活動は登録人数や活動実績により変更となる場合もあります。

## ◆制服紹介

清潔感のある紺を情熱的なエンジで締め、さわやかさを印象づける制服です。



KANKO Produced by BEAMSdesign®



## ◆キャンパス紹介

緑に囲まれた文教の地に、最新の教育設備。目標と向き合う一人ひとりを応援する環境です。



中庭



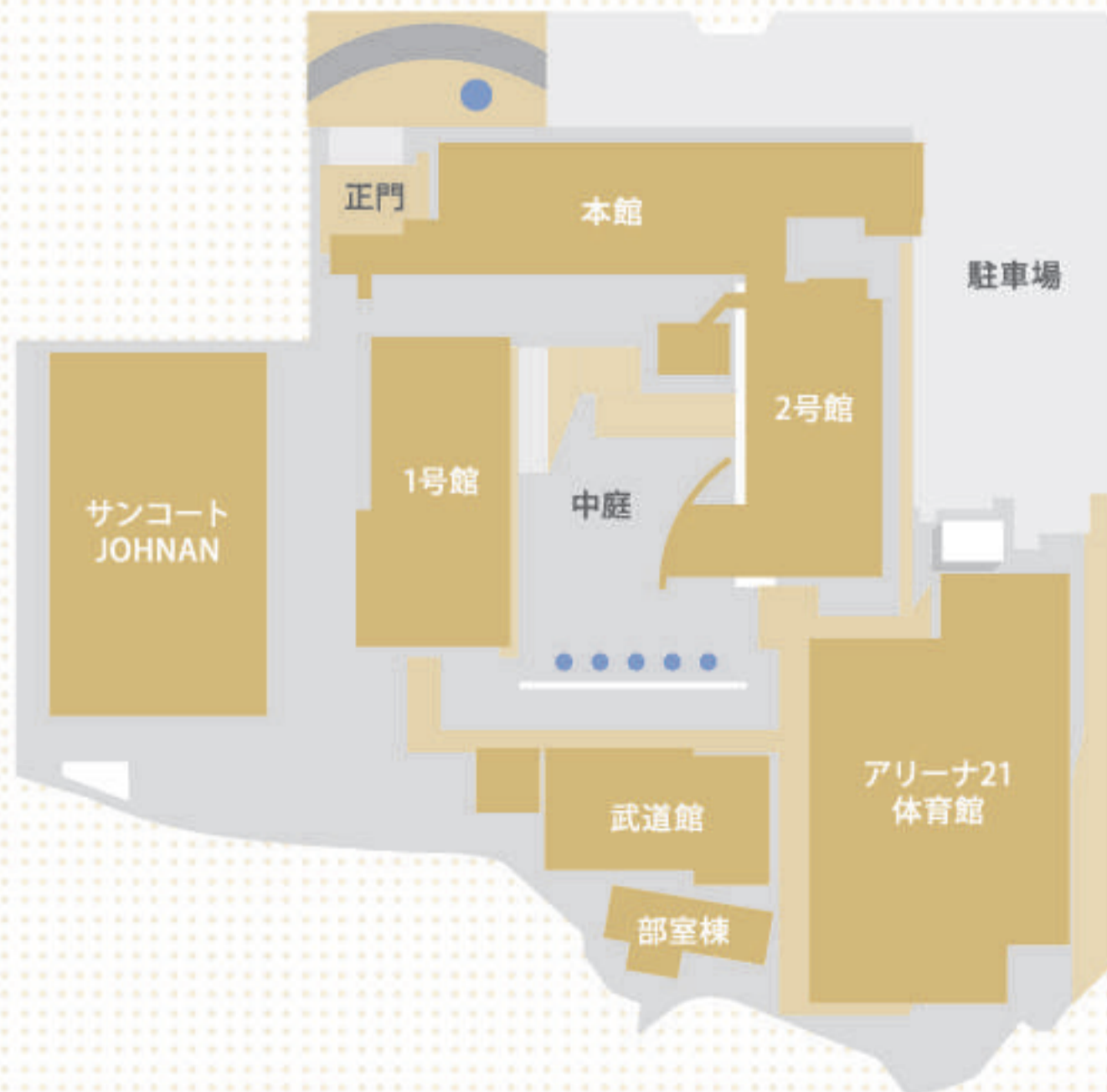
食堂



サンコート JOHNAN



アリーナ21



JCR  
(全台Mac・PCを配備)



サブアリーナ

校舎外観



## ◆入学諸経費について

以下の金額は、令和6年度の実績です。令和7年度は変更になる場合があります。

### (1)入学手続き

|      |         |          |
|------|---------|----------|
| 一次手続 | 入学金     | 50,000円  |
| 二次手続 | 設備負担金   | 140,000円 |
|      | 諸経費(※1) | 43,465円  |
| 合計   |         | 233,465円 |

(※1) 健康診断費、タブレット端末費(設定費含む)  
(※2) 希望購入のセーターやベスト、特別サイズ料金を含まず  
(※3) 作業着費

### (2)入学準備にかかる費用

|          | 普通科<br>特別進学コース | 普通科<br>総合進学コース | 科学技術科     |
|----------|----------------|----------------|-----------|
| 教科書・補助教材 | 約30,000円       | 約20,000円       | 約18,000円  |
| 制服など(※2) | 男子             | 約66,000円       | 約66,000円  |
|          | 女子             | 約65,000円       | 約65,000円  |
| 体育着など    | 約22,000円       | 約22,000円       | 約22,000円  |
| その他(※3)  | -              | -              | 約13,000円  |
| 合計       | 男子             | 約118,000円      | 約119,000円 |
|          | 女子             | 約117,000円      | 約118,000円 |

## ◆生徒校納金について

| 普通科/特別進学コース |         | 普通科/総合進学コース |         | 科学技術科   |         |
|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| 授業料         | 33,000円 | 授業料         | 33,000円 | 授業料     | 33,000円 |
| 施設設備整備費     | 9,000円  | 施設設備整備費     | 9,000円  | 施設設備整備費 | 9,000円  |
| 教育充実費       | 6,500円  | 教育充実費       | 5,500円  | 教育充実費   | 6,500円  |
| その他(※4)     | 2,280円  | その他(※4)     | 2,280円  | その他(※4) | 2,280円  |
| 合計          | 50,780円 | 合計          | 49,780円 | 合計      | 50,780円 |

(※4)4月の生徒納付金引落では、上記学納金のほか年間の教育活動費や生徒会入会金として約45,000円~60,000円がかかります。

## ◆高等学校等就学支援金について

高等学校等就学支援金とは、授業料を支援する国の制度であり返済の必要はありません。宮城県が保護者等(注1)全員分のマイナンバーから課税情報を確認し、世帯収入に応じた就学支援金額を決定した後、学校を通じて支給されます。  
(注1)保護者等とは、原則として親権者のことをいいます。

| 年収の目安         | 就学支援金月額 |
|---------------|---------|
| 910万円以上(所得制限) | 0円      |
| 910万円未満(加算なし) | 9,900円  |
| 590万円未満(加算あり) | 33,000円 |

### 支給方法について

宮城県より認定を受けた後、年度内2回(予定)に分けて生徒納付金等振替口座に認定額を返金いたします。返金時期や金額については、認定後にあらためてご連絡いたします。なお、毎月の引落の生徒納付金の金額に変わりはありませんのでご注意ください。

## ◆奨学金制度について

### 本校独自の給付型奨学生制度

- ・仙台城南高校奨学金
- ・仙台城南高校後援会奨学金
- ・郵政福祉教育振興基金奨学金

優秀な生徒に対して奨学金を給付し、  
勉学や部活動などでの活躍を支援しています。

### その他の奨学生制度

- ・宮城県高等学校等育英奨学資金
  - ・社会福祉法人庄慶会奨学金
  - ・亀井記念財団奨学金
  - ・あしなが育英会
  - ・交通遺児育英奨学金
- などの奨学金制度があります。

# オープンスクール 2024 7.13<sup>±</sup> & 10.12<sup>±</sup>

9:15~12:00

9:15~12:00



学科・コース  
説明

授業  
体験



個別  
相談

部活動  
体験

仙台城南高校の  
学びを  
体験しよう!

仙台城南高校  
マスコットキャラクター

J. にゃん(じょうにゃん)



## 個別入試相談会

- ◆時間/ 9:30 ~ 12:00
- ◆会場/ 本校
- ◆対象/ 受験生・保護者

11.2<sup>±</sup> 11.9<sup>±</sup> 11.16<sup>±</sup> 11.23<sup>±</sup> 11.30<sup>±</sup>

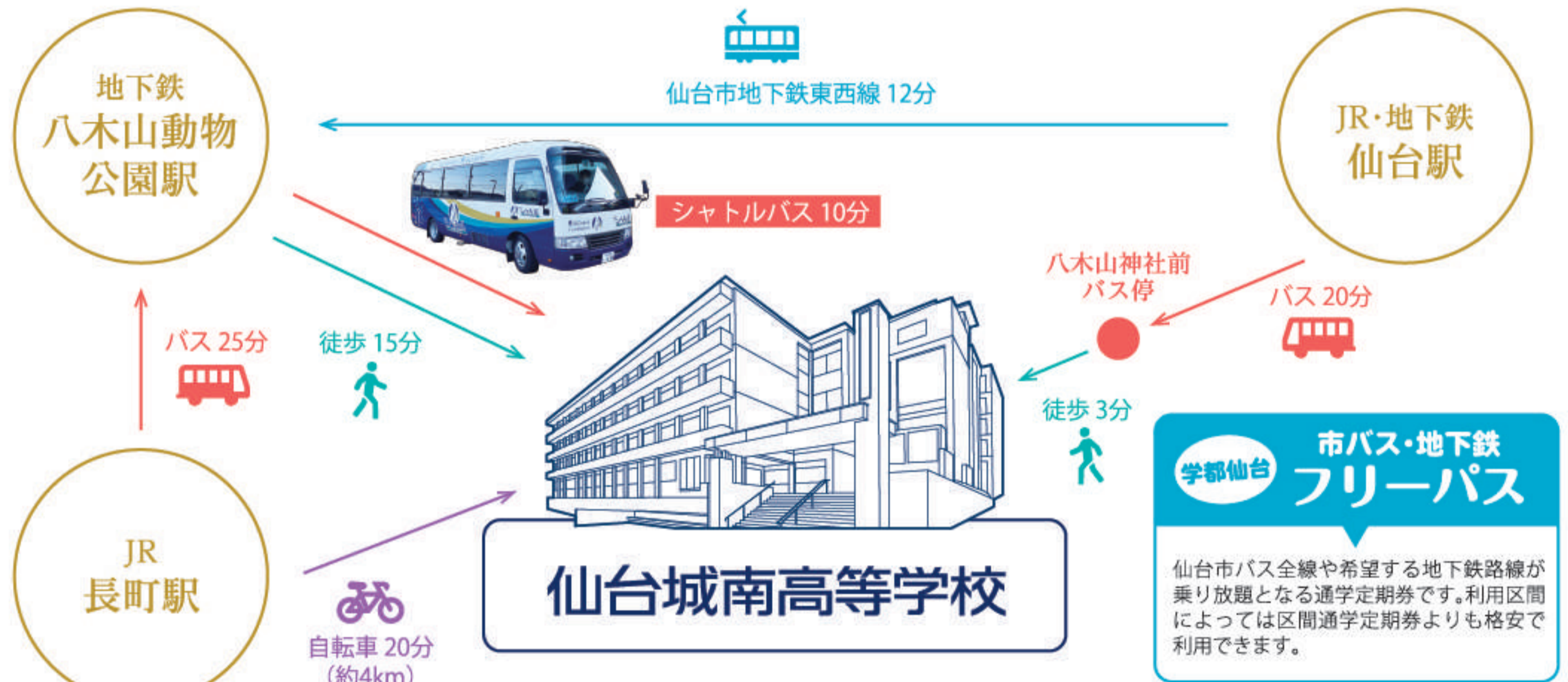
内容等変更になる場合がございます。詳しくはホームページをご確認ください。

お気軽に  
ご相談ください!

入試広報部 TEL.022-305-2120・2121

学校見学や入試相談は随時対応します。ホームページをご覧ください。

## ◆ACCESS 地下鉄やJR・バス利用で通いやすい環境です。



### バス <各駅からのバスのご案内>

#### JR仙台駅前から

仙台市バス ⑪番のりば  
八木山動物公園駅行き  
(701、704、706、601系統)

宮城交通バス ⑫番のりば  
八木山動物公園駅経由

#### 仙台市地下鉄東西線八木山動物公園駅から

仙台市バス ①番のりば  
仙台駅、交通局東北大学病院、長町南駅・長町(営)行き  
(701、704、706、601、36系統)

宮城交通バス ②番のりば  
仙台駅前行き

#### JR長町駅 東口から

仙台市バス ④番のりば ⑤番のりば  
八木山動物公園行き  
(58、40、60系統)

宮城交通バス ④番のりば  
八木山動物公園駅経由

学校法人 東北工業大学  
仙台城南高等学校

〒982-0836 仙台市太白区八木山松波町5番1号  
TEL.022-305-2111(代表) FAX.022-305-2114

@jnyan123

@J28565138

HPIはこちら



www.sendai-johann.ed.jp