

3年間の探究学習で「自ら学びとるチカラ」を身につけよう！ /

大学進学を前提としたカリキュラム編成。3年間を通して「自ら学び取る力」すなわち、課題を見出す「分析力」、課題を解決する「アイディア力」、解決に向けて周囲と協力を「コミュニケーション能力」を身につけます。

STEP 1

6つの学びで 探究学習の基礎を定着

思考力育成・情報リテラシー学習・
基礎調査学習プログラム

思考力育成学習

情報リテラシー学習

基礎調査学習

プレゼンテーション学習

大学生交流ワークショップ

国際交流ワークショップ

1 学年 探究基礎

情報収集の方法やプレゼンテーションを学び実践する

クラス内で4グループに分かれ、タブレット端末などのICTを活用し、探究学習に必要な考え方・基礎的な情報収集の手法、プレゼンテーションの仕方を学びます。

文献

WEB

アンケート

インタビュー



基礎調査方法を学ぶ

情報を収集したり、考えを整理するために必要なスキルや、ICTを活用するために必要な基礎知識を習得します。

情報リテラシーを学ぶ

情報を自己の目的に合わせて使いこなす力と多種多様な情報を扱うにあたって必要なマナーやルールを学びます。

プレゼンテーション方法を学ぶ

タブレット端末のアプリなどを活用し、考えを端的にまとめ、伝わりやすい形で表現する方法を習得します。

大学連携・進路指導

東北工業大学テクノフォーラム

詳しくは P05

進路ワークショップ (7月・10月)、進路ガイダンス (3月)



仲間と一緒に考えることで新しい発見がある!

STEP 2

課題解決学習プログラム

「地域と世界」コース (経済・まちづくり・国際理解系)

「教育と文化」コース (教育・保育・体育・文学・文化系)

「生命と健康」コース (生物・農業・医療・看護・福祉系)

「生活とデザイン」コース (食育・住まい・デザイン・環境系)

「産業とテクノロジー」コース (工学・エネルギー・情報系)

2 学年 探究 I

大学や企業との協力のもと、フィールドワークや実験で課題を深める

5つのコースから、自分の興味・関心のあるコースをクラスの枠を越えて選択。さらにその中で少人数グループを編成し、課題に対して仲間と協力して考察を深めます。

1 課題設定・研究計画 (4月～6月)



2 情報収集 (7～12月)



3 分析・考察 (1～2月)



4 ポスターセッション (3月)



大学連携・進路指導

東北工業大学テクノフォーラム、アカデミックインターンシップ

詳しくは P05

進路ガイダンス (3月)



課題に取り組む中で将来の目標が見えてくる!

STEP 3

論文作成学習
プログラム

3 学年 探究 II

個人で課題を設定し、論文としてまとめる

2年次で選択したコースに即して、3年次では個別に課題を深め、論文として表現する方法を身につけます。

論文作成の基礎を学び、課題を設定。構成計画を立て、論文としてまとめる。

自分の考えを文章や言葉で表現するなかで自己表現力を磨く。自己の興味関心を深めることで、卒業後の進路選択へとつなげていく。

マンツーマン
受験指導

目指す主な進学先

東北工業大学 工学部、ライフデザイン学部
国公立大学 工学部、経済学部、法学部、政治学部
難関私立大学 医療・看護・福祉学部、生物・農学系学部、体育・保育系学部、文学・社会学系学部
海外留学 台湾、アメリカ合衆国 など